



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Przygotowanie do badań naukowych

Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i robotyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

4/7

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

6

Liczba punktów

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Maciej Marcin Michałek, prof. PP

email: maciej.michalek@put.poznan.pl

Wydział Automatyki, Robotyki i Elektrotechniki

ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Piotr Skrzypczyński

email: piotr.skrzypczynski@put.poznan.pl

Wydział Automatyki, Robotyki i Elektrotechniki

ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający przedmiot powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje nabyte w ramach wcześniejszych lat studiów, które mogą być wykorzystane do prowadzenia badań naukowych w obszarze automatyki i robotyki. W zakresie kompetencji społecznych student powinien prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.

Cel przedmiotu

Głównym celem przedmiotu jest omówienie w podstawowym zakresie metodyki prowadzenia prac naukowych w obszarze automatyki i robotyki, a także prezentacja wybranych wyników prac badawczych



prowadzonych w instytutach Wydziału ARiE przypisanych do prowadzenia kierunku Automatyka i robotyka.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student orientuje się w aktualnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych obszaru automatyki i robotyki.
2. Student zna podstawowe zasady pracy naukowej oraz wybrane metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu zagadnień badawczych w obszarze automatyki i robotyki.
3. Student zna rodzaje działalności badawczej.

Umiejętności

1. Student potrafi pozyskiwać informacje naukowe z literatury fachowej, baz danych oraz z innych źródeł, także w języku obcym.
2. Student potrafi podjąć dyskusję na tematy badawcze w obszarze automatyki i robotyki w środowisku zawodowym.

Kompetencje społeczne

1. Student rozumie konieczność i zna możliwości nieustannego doksztalcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych oraz społecznych.
2. Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej oraz rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu w sposób powszechnie zrozumiały informacji i opinii dotyczących osiągnięć automatyki i robotyki oraz innych aspektów działalności inżynierskiej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena efektów uczenia: na podstawie obecności studenta i jego/jej aktywności w dyskusji podczas zajęć.

Treści programowe

- Rodzaje działalności badawczej i ich specyfika.
- Elementy metodyki pracy naukowej w obszarze automatyki i robotyki.
- Pozyskiwanie wiedzy oraz informacji naukowej w obszarze automatyki i robotyki.
- Aktualne trendy badawcze i wybrane wyniki badań w obszarze automatyki i robotyki.

Metody dydaktyczne

- Prezentacje multimedialne, dyskusje, sesje pytań i odpowiedzi.

Literatura

Podstawowa

- [1] Jak być uczonym. Wydanie II, Michał Heller, Copernicus Center Press, 2017



Uzupełniająca

[2] Poradnik kwalifikowania zadań w projektach B+R o charakterze społeczno-ekonomicznym. Do definicji ustawy o zasadach finansowania nauki, NCBR, Warszawa, 2018

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	6	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie pytań i zagadnień do dyskusji podczas zajęć) ¹	19	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności